

Convention cadre de partenariat entre l'Agence Régionale de Santé et la Région Académique Bretagne – 2019-2024

Feuille de route 2021-2023

Conformément à la convention de partenariat signée le 19 mars 2019 entre monsieur le directeur de l'Agence Régionale de Santé et madame le recteur de la Région académique Bretagne pour une durée de 5 ans, la feuille de route 2021-2023 s'appuie sur les actions réalisées entre 2019-2021 dans le cadre des trois axes définis :

- Axe 1 : Partager pour agir de façon concertée
- Axe 2 : Promouvoir la santé des élèves et prévenir les comportements défavorables à la santé
- Axe 3 : Poursuivre l'accompagnement des enfants et des adolescent en favorisant leur inclusion dans les écoles et les établissements

Axe 1 : Partager pour agir de façon concertée

Actions envisagées	Echéances	Acteurs concernés
• Exploiter les indicateurs issus des bilans de la 6 ^{ème} et de la 12 ^{ème} année dont les troubles des apprentissages	Fin juin 2023	ARS/Rectorat-SMA/SIA
• Mener une étude sur l'impact de la crise COVID incluant particulièrement des données documentées relatives à la santé mentale des élèves	Fin juin 2023	ARS/Rectorat-SMA/SIA/SAIO/SSA
• Identifier des besoins en matière de réponse aux situations urgentes	Fin juin 2022	Rectorat SMA/SIA
• Elaborer des protocoles fondés sur la réglementation nationale relatifs à la gestion des situations de risques sanitaires liés à l'environnement	Fin juin 2023	Rectorat ISST/ Santé sécurité au travail/SMA/ Inspecteur LP

Axe 2 : Promouvoir la santé des élèves et prévenir les comportements défavorables à la santé

➔ Pour chaque thématique : des actions à poursuivre, coordonner et envisager

Actions envisagées	Echéances	Acteurs concernés
RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES		
• Poursuivre les dynamiques engagées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Programmes probants (UNPLUGGED-addict. ...), ○ Formations académiques ○ Productions d'outils et de ressources 	En cours / Fin juin 2022	ARS/Rectorat-Inspection/DAFPEN/SMA-SIA
• Co-construire et programmer un plan d'action d'intervention des promoteurs en santé financés par l'ARS dans le cadre des organisations territoriales concernées	IREPS – 1D - Fin juin 2022 Autres 1D/2D – Fin juin 2023	ARS/IREPS / Rectorat-Inspection/services de santé départementaux et académiques
• Evaluer les effets des programmes de renforcement des CPS	Fin juin 2023	ARS/IREPS/Rectorat-inspection/service de santé dptx et acad. / Recherche
PREVENTION DES ADDICTIONS		
• Former les personnels au Repérage précoce et interventions brèves (RPIB) en inter-catégorialité	Fin juin 2023	ARS/Rectorat-Inspection-DAFPEN-SMA/SIA
• Former les personnels infirmiers à la prescription de traitements de substitut nicotinique (TSN) et autres accompagnements au sevrage tabagique	Fin juin 2022	ARS/Rectorat-SMA/SIA

• Programmer et prioriser les interventions des opérateurs financés par l'ARS	Fin juin 2023	ARS/Rectorat
• Poursuivre la dynamique académique de formation	En cours	Rectorat- DAFPEN / ARS
• Conventionner les interventions des Centres jeunes consommateurs dans les établissements scolaires	Fin juin 2022	ARS/ Rectorat- SMA/SIA Service juridique
• Améliorer la déclinaison du dispositif « Moi(s) sans tabac »	Fin juin 2022	ARS/CPAM/Rectorat SMA/SIA
NUTRITION, ALIMENTATION, ACTIVITES PHYSIQUES		
• Poursuivre les actions de partenariat dans le domaine de la lutte contre la sédentarité <ul style="list-style-type: none"> ○ Journées « sports santé-bien-être » ○ Opérations « Bougeons ensemble » et « Mission Lune » ○ Projets « Nutritions et activités physiques » ○ Projet de recherche avec des laboratoires de recherche ○ Formation au PAF « Lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique » + Groupe ressource ○ Aide au développement des innovations 	En cours	ARS/DRAJES/Rectorat inspection
• Accompagner des programmes probants pour lutter contre la sédentarité <ul style="list-style-type: none"> ○ Programme « Intervention en collège en faveur de l'activité physique et lutte contre la sédentarité » ICAPS 	En cours	ARS/DRAJES/Rectorat inspection
• Impulser des programmes probants autour de l'alimentation	Juin 2023	ARS/Rectorat-Inspection-SMA-SIA
• Poursuivre les actions de formation inscrites au PAF en partenariat	En cours	ARS/Rectorat-Inspection. SMA-SIA
SANTE-ENVIRONNEMENT		
• Poursuivre la mise en œuvre de programmes probants et mettre en place une formation académique <ul style="list-style-type: none"> ○ « Prendre soin de soi, des autres et de la Terre » 	En cours	ARS/DREAL/Rectorat-mission EDD-DAFPEN/Partenaires financés (IREPS, REEB)
• Poursuivre le financement de projets proposés aux établissements scolaires dans le cadre du futur plan régional santé environnement	Juin 2023	ARS/Rectorat-mission EDD
• Construire et expérimenter un programme d'éducation pour la santé par l'action sur le déterminant "nature et biodiversité" basé sur le renforcement des compétences psychosociales, sur l'éducation « au-dehors » prenant appui sur la mise en œuvre des aires marines et terrestres éducatives	Juin 2023	ARS/Rectorat-Mission EDD/DREAL/ABB/Partenaires financés (IREPS/REEB)
PROMOTION DE LA SANTE MENTALE – PREVENTION DE LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE		
• Accentuer les partenariats et l'inter-catégorialité dans la conception et la mise en œuvre des formations académiques relatives à la santé mentale <ul style="list-style-type: none"> ○ Formation : « Prendre en compte les souffrances psychiques » ○ Séminaire : « Accompagnement de l'élève en souffrance psychique » 	En cours	ARS/ Rectorat-Inspection-SAIO-SMA/SIA
• Interroger le maillage des Points Accueil Ecoute Jeunes (PAEJ), maisons des adolescents financés par l'ARS et optimiser leur lien avec les EPLE	Fin juin 2022	ARS/Rectorat SAIO - SMA-SIA-
• Envisager le déploiement de la formation « Premiers secours en santé mentale » selon des priorités de territoires identifiés	Juin 2023	ARS/ Rectorat SAIO SMA-SIA /DAFPEN/
• Envisager l'intégration des personnels de l'éducation nationale dans la formation « sentinelles » relative à la prévention du suicide	Juin 2023	ARS/Rectorat- SAIO DAFPEN- SMA-SIA
• Rassembler des éléments de culture et de problématique de l'éco-anxiété, ses manifestations et ses effets sur l'optimisme des élèves; identification des leviers tant psychologiques que socio-éducatifs	Juin 2023	ARS/Rectorat-SAIO
VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE – EDUCATION A LA SEXUALITE		
• Poursuivre la dynamique académique <ul style="list-style-type: none"> ○ Equipe-projet académique et groupe de production de ressources depuis 2013 ○ Formation de formateurs depuis 2019 ○ Formation de personnels dans les établissements et sur les territoires niveau 1 (3 jours), niveau 2 (1 journée) 	En cours	Rectorat

<ul style="list-style-type: none"> Envisager une stratégie partenariale concertée d'intervention et de formation de la maternelle au lycée en lien avec : <ul style="list-style-type: none"> Les opérateurs financés par l'ARS (Liberté couleurs, Planning familial, PAEJ, maisons des adolescents) Le dispositif « service sanitaire des étudiants en santé » 	Juin 2023	ARS/Partenaires financés/Rectorat – Equipe académique EAS
<ul style="list-style-type: none"> Conventionner les interventions des centre des planification 		ARS-/ SMA-SIA
VACCINATION		
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer auprès des CM2, des collégiens et de leurs parents sur la vaccination recommandée(HPV), dans un objectif d'information, sensibilisation et promotion 	Fin juin 2022	ARS / SMA-SIA
<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre une formation relative à la vaccination en lien avec les problématiques de santé et de citoyenneté 	Fin juin 2022	ARS / Inspection pédagogique / SMA-SIA

→ Des leviers de pilotage à conforter

SERVICE SANITAIRE DES ETUDIANTS EN SANTE		
<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir le portail des offres d'action de terrain 	En cours	ARS/Rectorat-SMA-SIA
<ul style="list-style-type: none"> Renforcer la sensibilisation des référents de proximité à l'inscription du SSES dans le parcours éducatif de santé <ul style="list-style-type: none"> Formation visio au Plan académique de formation 	Juin 2022	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Renforcer l'interconnaissance des acteurs : séminaire 	Juin 2023	ARS/Ecole de formation/ IREPS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Diffuser des outils en santé environnement à destination des formateurs pour faciliter l'intégration de la thématique 	Juin 2022	ARS/CR/Ecoles de formation/IREPS
<ul style="list-style-type: none"> Envisager l'intégration de la thématique santé mentale et ses attendants (violences dont sexiste, sexuelles...) dans le SSES 	Juin 2023	ARS
UNE GOUVERNANCE PARTAGEE		
<ul style="list-style-type: none"> Envisager un calendrier partagé des rencontres et des échanges des instances de gouvernance de la convention <ul style="list-style-type: none"> Comité de suivi : Janvier-Mai-Juin COFIL : Juillet 	Juin 2022	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Envisager une participation de l'ARS et de l'IREPS aux instances académiques et départementales de pilotage de la politique de promotion de la santé 	En cours	Rectorat

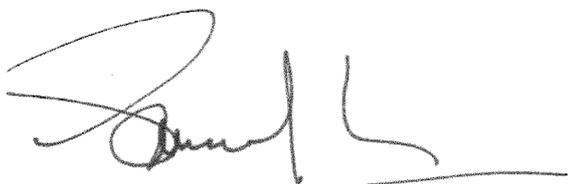
Axe 3 : Poursuivre l'accompagnement des enfants et adolescents en situation de handicap en privilégiant leur inclusion dans les écoles et les établissements scolaires

Fluidifier les parcours des élèves en situation de handicap à travers un développement et une diversification de l'offre et des modes d'accompagnement		
<ul style="list-style-type: none"> Construire un schéma de développement de l'externalisation d'unités d'enseignement dans les écoles et établissements scolaires en lien avec les PIAL 	Juin 2022	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le maillage territorial des dispositifs « trouble du spectre autistique » 	Juin 2022	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Accompagner la création d'unités d'enseignement polyhandicap 	Septembre 2022	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la poursuite d'études et/ou l'insertion professionnelle dans le cadre du plan régional pour l'insertion des travailleurs handicapés (PRITH Bretagne) 	Juin 2023	ARS/Rectorat/DREETS
Soutenir l'innovation et l'évolution de l'organisation de l'offre médico-sociale pour des parcours scolaires sans rupture répondant aux besoins des élèves		
<ul style="list-style-type: none"> Renforcer la coopération avec les MDPH pour aider à l'évaluation des besoins et construire des repères communs 	En cours	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le déploiement des équipes mobiles d'appui à la scolarisation et réguler les fonctionnements 	En cours	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Renforcer la complémentarité entre l'offre médico-sociale et les dispositifs inclusifs 	Juin 2022	ARS/Rectorat
<ul style="list-style-type: none"> Déployer les PIAL dans une dynamique qualitative 	Juin 2022	ARS/Rectorat

• Développer des formations croisées avec les MDPH et le médico-social	Avril 2022	ARS/Rectorat
• Travailler ensemble à distance et en interaction pour les élèves malades et empêchés	En cours	Rectorat
Se doter d'outils de pilotage		
• Définir des indicateurs de pilotage partagés permettant un suivi de l'école inclusive	En cours	ARS/Rectorat
• Consolider les données sur les modes de scolarisation et les accompagnements proposés par le médico-social et les partager	En cours	ARS/Rectorat
• Déployer les outils numériques de suivi des parcours (l'application de gestion des élèves en situation de handicap, le livret de parcours inclusif)	En cours	Rectorat
Consolider la gouvernance Ecole Inclusive		
• Renforcer la coopération en instituant des réunions de travail régulières	En cours	ARS/Rectorat
• Définir un cadre académique de travail et de coopération en lien avec les départements	En cours	ARS/Rectorat
• Assurer un suivi des commissions départementales de l'école inclusive	Juin 2022	ARS/Rectorat

Fait à Rennes, le ...

10 DEC. 2021



Emmanuel Ethis
 Recteur de la Région académique Bretagne
 Recteur de l'Académie de Rennes
 Chancelier des Universités



Stéphane Mulliez
 Directeur Général de l'Agence
 Régionale de Santé Bretagne