



DOSSIER D'ADMISSION EN  
TROISIÈME PRÉPARATOIRE AUX  
METIERS  
DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

RENTRÉE SCOLAIRE 2021

Nom ou cachet de  
l'établissement

Département d'origine :  22  29  35  56

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et prénom de l'élève : ..... Sexe : G  F

Né(e) le : ..... Boursier(e) : OUI  NON

Classe suivie : ..... L'élève redouble-t-il sa classe ? OUI  NON

Langues étudiées : LV1 : ..... LV2 : .....

Autres(s) option(s) : .....

NOM, prénom et adresse exacte du représentant légal de l'élève : .....

..... Tél. : .....

PARCOURS PERSONNALISÉ

Votre enfant a-t-il bénéficié d'un aménagement de parcours en collège ? OUI  NON   
PPRE / PPS / PAP – Autres (visite ou inclusion en LP, SEGPA, entreprise)

Précisez la modalité du parcours :  
.....  
.....  
.....

N° vœu	Etablissement demandé	Régime <sup>(1)</sup> I/DP/E
1		
2		

Décision	
Admis <input type="checkbox"/>	L.S. n°
Admis <input type="checkbox"/>	L.S. n°

<sup>(1)</sup> Régime : I = Internat ; DP = Demi-Pension ; E = Externat.

Si vous n'étiez admis sur aucun de ces deux vœux, acceptez-vous que la commission d'affectation vous propose une admission dans un établissement situé dans l'agglomération de votre 1<sup>er</sup> vœu ? OUI  NON

A....., le.....  
Les parents

A....., le.....  
Le directeur académique des services  
de l'éducation nationale

---

## MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

---

- 1- Qu'attendez-vous de la classe de 3<sup>e</sup> Prépa-métiers ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2- Quels secteurs professionnels (bâtiment, industrie, restauration, services...) souhaitez-vous découvrir ?

---

## AVIS DES PARENTS

---

- 3- Votre enfant souhaite entrer en 3<sup>e</sup> Prépa-métiers. Que pensez-vous que cette classe pourra lui apporter ?

Date et signatures des parents

# Critères pour l'entrée en 3e Prépa-métiers

Avis du professeur principal sur le profil de l'élève  
après consultation de l'équipe éducative

	1	2	3	4
<b><u>Avoir un comportement citoyen :</u></b>				
• Respecter les règles de la vie collective				
• Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences				
<b><u>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation :</u></b>				
• Être familiarisé avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés				
• Être informé des parcours de formation de ces métiers				
• Être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis en rapport avec ces métiers				
<b><u>Exploiter ses ressources intellectuelles et physiques :</u></b>				
• Avoir confiance dans sa capacité à progresser et à réussir				
• Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles				
• Identifier, dans des situations variées, ses atouts et ses points à renforcer				
<b><u>Faire preuve de responsabilité, d'initiative et du sens de l'engagement :</u></b>				
• S'engager dans un projet individuel				
• S'intégrer et coopérer dans un projet collectif				
• Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement				
• Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions				
<b><u>Compétences et résultats scolaires :</u></b>				
Positionner, d'après les résultats des bilans périodiques, la capacité de l'élève à poursuivre en classe de troisième Prépa-métiers et à continuer la construction des compétences du socle				

1 : Insuffisant

2 : Fragile

3 : Satisfaisant

4 : Très bonne maîtrise

## Avis motivé pour une entrée en 3e Prépa-métiers

En quoi l'admission en 3<sup>e</sup> Prépa-métiers permettra de poursuivre la construction des compétences du socle et de mobiliser l'élève dans ses apprentissages ?

Date et signature

---

## AVIS DU PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

---

L'élève manifeste-t-il de l'intérêt pour le monde professionnel et connaît-il les objectifs de la 3<sup>e</sup> prépa-métiers ?

Date et signature

---

## AVIS DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

---

En quoi la 3<sup>e</sup> Prépa-métiers permettra-t-elle à l'élève de continuer à progresser et de se mobiliser pour la suite de son parcours scolaire ?

Date et signature

### PIÈCES A JOINDRE AU DOSSIER :

- Copie des bilans périodiques scolaires de l'année en cours.
- Éléments du parcours avenir et/ou personnalisé : feuille(s) de stage, visites,...
- Copie du Livret Scolaire Unique (LSU) – Cycle 4 ou a minima des bilans périodiques et état de la maîtrise des compétences du socle (possibilité extraction PRONOTE, NOTA BENE, Autres...)