

 ACADÉMIE DE RENNES <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Direction des services départementaux de l'éducation nationale d'Ille-et-Vilaine	MOUVEMENT DÉPARTEMENTAL D'ILLE-ET-VILAINE ENSEIGNANTS 1ER DEGRÉ PUBLIC 2021	Fiche postes à entretien – N° 11
			⇒ Coordonnateur dispositif pour élèves à haut potentiel (E.H.P.)
Division du 1 ^{er} degré - DIV 1 C			
Mail : ce.35div1aff@ac-rennes.fr			

**Poste d'enseignante coordonnateur/coordonnatrice d'un dispositif pour élèves à haut potentiel (EHP) en
grandes difficultés d'adaptation scolaire.
RENNES Collège Echange (0350759K)**

Modalités de candidatures et entretien

- Lettres de motivation et CV par mail uniquement à transmettre sur l'adresse : ce.35div1aff@ac-rennes.fr avant le 6 avril 2021 14h
- Saisie des vœux dans SIAM 1er degré (serveur ouvert du 06 avril 2021 14h au 21 avril 2021 23h59)
- Commissions d'entretiens en présentiel ou en distanciel courant avril ou retour des congés de printemps – Convocation adressée sur l'adresse mail académique (webmail)

Le poste est ouvert à des enseignants du 1^{er} degré ou du 2nd degré. Une certification CAPASH, 2CASH ou CAPPEI serait appréciée. **Il n'est pas compatible avec un exercice à temps partiel.**

Le dispositif fonctionne en partenariat avec le Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel (CNAHP), service hospitalier de pédopsychiatrie du CHR Guillaume Rognier, cheffe de service Pr Tordjman.

Le dispositif accueille 8 élèves inclus dans les classes du collège. Il est coordonné par un enseignant à temps plein et bénéficie du concours d'une AVS également à temps plein.

L'enseignant coordonnateur participe sur son temps de service aux réunions de synthèse ou de suivi organisées par le CNAHP.

Missions :

- Permettre le maintien de la scolarisation en milieu ordinaire (collège) de jeunes à haut potentiel intellectuel rencontrant des difficultés d'adaptation et d'insertion dans le cadre scolaire
- Favoriser écoute et médiation entre ces jeunes, les enseignants du collège, les familles

Compétences requises :

- Connaissance et expérience du haut potentiel et/ou des problématiques de l'école inclusive
- Capacité à travailler en partenariat avec le service hospitalier d'appui et l'équipe pédagogique du collège
- Capacité à établir des liens entre les différents partenaires (famille, enseignants, médecins)
- Capacité à définir des adaptations dans le cadre de la classe en lien avec les enseignants du collège

Modalités de recrutement :

S'agissant d'un poste à exigences particulières, les candidats devront adresser un CV et une lettre de motivation et seront convoqués à un entretien après la saisie des vœux.