

Pièce n° 2**Bilan pédagogique et éducatif**Année scolaire en cours
Complété le : / / 20.....

NOM :	Prénom :	Date de naissance :	Sexe :
-------	----------	---------------------	--------

Scolarité actuelle

Établissement :	Classe :	Enseignant ou professeur principal :
Élève précédemment maintenu dans un cycle ?	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> Si oui, quel niveau ?

*Cocher une case en fonction du niveau de maîtrise de l'élève (en référence aux programmes du Cycle 3)*Compléter par une observation nécessaire si 1 ou 2 est coché.

Maîtrise : 1 - insuffisante 2 - fragile 3 - satisfaisante 4 - très satisfaisante

1.LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER**1.1 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant la LANGUE FRANCAISE A L'ORAL ET A L'ECRIT****DIRE**

L'élève est capable de: 1 2 3 4 Remarques complémentaires

De parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée

D'adapter son niveau de langue et son discours à la situation

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral

Ecouter et prendre en compte ses interlocuteurs

LIRE

L'élève est capable de: 1 2 3 4 Remarques complémentaires

Lire seul, à haute voix, un texte avec des mots connus ou inconnus

Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge

Comprendre le sens global d'un texte.

Effectuer seul des recherches dans des ouvrages documentaires et se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

ECRIRE

L'élève est capable de: 1 2 3 4 Remarques complémentaires

Copier un texte court (5 lignes) sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Appliquer les règles grammaticales et orthographiques étudiées en classe					
Rédiger un texte (environ 10 lignes) ayant du sens					

1.2 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant une LANGUE ETRANGERE et, le cas échéant une LANGUE REGIONALE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Comprendre, s'exprimer et communiquer à l'oral de manière simple.					
Comprendre, s'exprimer et communiquer à l'écrit de manière simple .					
S'investir dans les activités proposées.					

1.3 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant les LANGAGES MATHEMATIQUES, SCIENTIFIQUES et INFORMATIQUES

1.3.1 LANGAGE MATHEMATIQUE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Ecrire, nommer, comparer, ranger <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - Les grands nombres - Les nombres décimaux 					
Utiliser les techniques opératoires des 4 opérations sur les nombres entiers					Préciser les techniques qui sont maîtrisées :
Calculer mentalement avec les 4 opérations					Préciser les tables qui sont maîtrisées :
Trouver la (ou les) bonne(s) opération(s) pour résoudre un problème					
Reconnaître, décrire et nommer en utilisant le vocabulaire adapté <ul style="list-style-type: none"> - Les figures simples (carré, rectangle, triangle, disque) - Les autres polygones - Les solides 					
Utiliser la règle, l'équerre et le compas					
Utiliser les unités usuelles de mesure de <ul style="list-style-type: none"> - Longueur - Aire - Masse - Volume - durée 					

1.3.2 LANGAGE SCIENTIFIQUE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Lire des plans et se repérer sur des cartes					
Produire et utiliser des schémas, des croquis ou des maquettes					
Lire, produire et commenter des tableaux, des graphiques organisant des données de nature diverse					

1.3.3 LANGAGE INFORMATIQUE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Présenter un travail en maîtrisant un traitement de texte					
Utiliser des périphériques, des logiciels mis à disposition, gérer des espaces de stockage					

1.4 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant les LANGAGES DES ARTS et DU CORPS

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Réaliser une production artistique					Préciser : de manière individuelle et/ou collective
Exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art (peinture, musique, littérature, ...) en utilisant ses connaissances					
S'exprimer par des activités physiques et sportives					
Apprendre le contrôle et la maîtrise de soi					

2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE**ORGANISATION DU TRAVAIL PERSONNEL**

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Planifier un travail					
Comprendre le sens des consignes					
Mobiliser son attention					
Mémoriser					
Utiliser des outils mis à disposition (dictionnaire, cahier ressources, Numérique)					

COOPERATION ET REALISATION DE PROJETS

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Travailler en équipe, partager des tâches					
Mener un projet à son terme (individuel ou collectif)					

MEDIAS, DEMARCHES de RECHERCHE et de TRAITEMENT DE L'INFORMATION

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Faire preuve de discernement face aux modes de production de l'information					
Connaitre les différents médias (presse écrite, audiovisuelle et Web)					

OUTILS NUMERIQUES POUR ECHANGER ET COMMUNIQUER

Créer des documents (en mobilisant différents outils numériques), les transmettre afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres					
Protéger sa personne et ses données					

3. LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN**EXPRESSION DE LA SENSIBILITE ET DES OPINIONS, RESPECT DES AUTRES**

Exprimer ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis					
----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Résoudre les conflits sans agressivité, éviter le recours à la violence					
Respecter les opinions et la liberté d'autrui					

LA REGLE ET LE DROIT

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Comprendre et respecter les règles communes (notamment les règles de civilité)					

REFLEXION ET DISCERNEMENT

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Etre attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes					
Réfléchir, argumenter, justifier ses choix					

RESPONSABILITE, SENS DE L'ENGAGEMENT ET DE L'INITIATIVE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Prendre des initiatives et s'impliquer dans la vie de l'établissement (délégué, tutorat ...)					

4.LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

DEMARCHES SCIENTIFIQUES

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Mener une démarche d'investigation, observer, questionner					
Estimer et contrôler les résultats					

CONCEPTION, CREATION et REALISATION

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Imaginer, concevoir, fabriquer des objets et des systèmes techniques et faire preuve d'habileté					

RESPONSABILITES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Avoir un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (impact de l'activité humaine, conséquences sanitaires, nécessité de préserver les ressources humaines,...)					
Connaître les principales fonctions du corps humain					

5.LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE

L'ESPACE ET LE TEMPS

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Connaître les principales périodes de l'histoire de l'humanité, les situer dans leur chronologie					
Se repérer dans l'espace à différentes échelles (Terre, continent européen, France)					
Connaître quelques grandes découvertes scientifiques et techniques					

ORGANISATIONS ET REPRESENTATIONS DU MONDE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Connaître quelques modes de vie et cultures					